

Jeudi le 29 septembre 2022

8h45 - 9h00	Accueil
9h00 - 9h30	Mot de bienvenue Isabel REPISO, Comité d'organisation GeRoSLA Matthias HEINZ, Doyen de la Faculté de Lettres (Universität Salzburg) Johannes CALISKAN, Attaché de coopération scientifique et universitaire (Institut Français d'Autriche) Birgit FÜREDER, Comité d'organisation GeRoSLA
9h30 - 10h30	Plénière 1 <i>Event construal in L1 and L2: linguistic and cognitive perspectives</i> Monique FLECKEN (University of Amsterdam)
10h30 - 11h	Communication orale 1 <i>Learning to talk about motion in French: A particular case of crosslinguistic influence</i> Nataliia VESNINA (Aarhus University)
11h - 11h30	Pause-café
11h30 - 12h	Communication orale 2 <i>What can event segmentation tell us about cross-cultural and cross-linguistic influences on French L2 acquisition?</i> Mireille COPIN, Inès SADDOUR, Cyrille GRANGET (Université de Toulouse)
12h - 12h30	Communication orale 3 <i>L'influence de la L1, allemand Vs espagnol, sur la conceptualisation et l'encodage de l'affectation en français L2 : effets liés à la méthode d'analyse</i> Cyrille GRANGET (Université de Toulouse), Isabel REPISO (Universität Salzburg)
12h30 - 14h00	Pause-buffet
14h00 - 14h30	Communication orale 4 <i>Assignment of Grammatical Gender in French by speakers of German</i> François PICHETTE (Université TÉLUQ)
14h30 - 15h00	Communication orale 5 <i>Individual Differences in Variationist SLA: On the Dynamics of Socioaffect in Sociolinguistic Evaluative Judgements by L2 Learners in Adulthood</i> Mason WIRTZ (Paris-Lodron-Universität Salzburg)
15h00 - 15h30	Communication orale 6 <i>Le français au contact des langues : la compétence orale narrative chez des locuteurs plurilingues d'origine sénégalaise</i> Gemma SANZ ESPINAR, Back SENE THIANDOUM (Universidad Autónoma de Madrid)
15h30 - 16h00	Pause-café
16h00 - 17h00	Plénière 2 <i>Challenges in the L2 acquisition of motion event construal: Where are we now?</i> Simona ANASTASIO (Université de Lille)
17h00 - 17h15	Mots de clôture par le comité d'organisation et renseignements sur le dîner de gala

Temps et Aspect

Espace et déplacement

Divers

Agentivité, français L2

Vendredi le 30 septembre 2022

9h00 - 9h15	Accueil
9h15 - 9h30	Mot de bienvenue Lukas EIBENSTEINER, Eibensteiner Comité d'organisation GeRoSLA Ignacio MARTÍNEZ-CASTIGNANI, Directeur de l'Institut Cervantes à Vienne (Instituto Cervantes de Viena)
9h30 - 10h30	Plénière 3 <i>Germanic L1 Transfer in Aspectual Representations: the Spanish Interlanguage</i> Paz GONZÁLEZ (Leiden University)
10h30 - 11h	Communication orale 7 <i>Methodological advantages of studying future tenses: aspectuality in different realms of the acquisition of L2 Spanish</i> Tim DIAUBALICK (Bergische Universität Wuppertal)
11h - 11h30	Pause-café
11h30 - 12h	Communication orale 8 <i>La contribution de la L1, français vs allemand, dans la conceptualisation et l'encodage de l'aspect progressif en espagnol L2</i> Luisa CAICEDO BELTRÁN (Université de Toulouse)
12h - 12h30	Communication orale 9 <i>Le (non)transfert des temps verbaux formellement équivalents chez des apprenants francophones d'anglais</i> Anna Skalba (Université Adam Mickiewicz- Poznań)
12h30 - 13h	Communication orale 10 <i>Assessing L2 Spanish past time expressions and the use of (default) past tenses: A Latin American Spanish learning context</i> Carmen KLEINHERENBRINK, Paz GONZÁLEZ (Leiden University)
13h - 14h30	Pause-buffet
14h30 - 15h	Communication orale 11 <i>Time trans(re)lations in the interlanguage</i> Tomas HLAVA, Zuzana TOTH (Comenius University in Bratislava), Anna RAIMO (Università di Bologna)
15h - 15h30	Communication orale 12 <i>Subjective and objective aspectual choices among advanced L2 and L3 Spanish learners</i> Rafael SALABERRY (Rice University)
15h30 - 16h	Pause-café
16h - 17h	Plénière 4 <i>Crosslinguistic influence and the second language learning of tense-aspect systems</i> Kevin McMANUS (Penn State University)
17h - 17h15	Mots de clôture par le comité d'organisation

Temps et Aspect

Espace et déplacement

Divers

Agentivité, français L2